

GUÍA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Competencia comunicativa para la interculturalidad

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA		
Denominación: Competencia comunicativa para la interculturalidad / Communicative Competence for Interculturality		
Módulo: Optatividad		
Código: 202210319	Año del plan de estudio: 2010	
Carácter: Optativa	Curso académico: 2016/2017	
Créditos: 3	Curso: 4º	Semestre: 7º
Idioma de impartición: español		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO				
Coordinador/a: Dr. Margarita García Candeira				
Centro/Departamento: Filología				
Área de conocimiento: Didáctica de la Lengua y la Literatura				
Nº Despacho: 18	E-mail: margarita.garcia@dfesp.uhu.es		Telf.: 959219116	
URL Web:				
Horario tutorías primer semestre¹:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	11:00-14:00		11:00-14:00	
Horario tutorías segundo semestre:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
10:00-13:00	10:00-13:00	1		
OTRO PROFESORADO:				
Nombre y apellidos: Dr. Eulogio Baeza Angulo				
Centro/Departamento: Filología				
Área de conocimiento: Didáctica de la Lengua y la Literatura				
Nº Despacho: 6	E-mail: eulogio.baeza@dfint.uhu.es		Telf.: 959219116	
URL Web:				
Horario tutorías primer semestre:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	15:30-18:30			14:30-15:30
Horario tutorías segundo semestre:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
20:00-21:00		17:30-20:30		

¹ El horario de tutorías de ambos semestres puede sufrir modificaciones con posterioridad a la publicación de esta Guía Docente; se recomienda al alumnado consultar las actualizaciones del mismo en los tablones de anuncios de los Departamentos.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES: Ninguno

COMPETENCIAS:

a. Generales (G):

B7. Adquirir las habilidades, destrezas y actitudes para la intervención socioeducativa.

B8. Afrontar los deberes y dilemas éticos con espíritu crítico ante las nuevas demandas y formas de exclusión social que plantea la sociedad del conocimiento a la profesión del educador/a social.

b. Transversales (T):

T1. Utilizar las TIC en su práctica profesional.

T4. Dominar correctamente la lengua española, el conocimiento de los diversos estilos y de los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo del ámbito de estudio.

c. Específicas (E):

E1. Fomentar estrategias de enseñanza y aprendizaje basadas en una actitud crítica e investigadora que facilite la colaboración, la participación activa, el trabajo en grupo y procesos de reflexión y acción en la definición de grupos humanos capaces de transformar su propia realidad.

E6. Promover una postura personal y grupal de autonomía crítica y emancipadora ante la recepción de mensajes de los medios de información y comunicación social y en particular ante los lenguajes persuasivos de los mismos.

E7. Diseñar, producir, utilizar y evaluar medios y recursos para la intervención socioeducativa.

E18. Dominio de los lenguajes audiovisuales y medios de expresión y comunicación social.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

- Desarrollar la competencia comunicativa adecuada en todos los registros verbales.
- Comprender el carácter instrumental e ideológico del lenguaje como transmisor de valores y habilidades.
- Emplear la lengua como elemento de mediación cultural y resolución de conflictos.

METODOLOGÍA

Número de horas de trabajo del alumnado:

Nº de Horas en créditos ECTS:.....	75
• Clases Grupos grandes	16
• Clases Grupos reducidos	6

Técnicas docentes:

Sesiones académicas teóricas	X	Sesiones académicas prácticas	X
Exposición y debate	X	Trabajos en grupo	X
Lecturas obligatorias	X	Estudio de casos, supuestos prácticos	
Role-playing		Visitas y excursiones	
Tutorías especializadas		Proyectos de investigación	x

Desarrollo de las técnicas utilizadas:

Las clases constarán de sesiones teóricas, en las que se explicarán los conceptos clave de la materia, y sesiones prácticas en las que estos se someterán a debate y práctica mediante el trabajo colaborativo de los alumnos. Se pondrá a disposición de los alumnos, en la plataforma Moodle, una selección de lecturas obligatorias sobre distintos contenidos de la materia, y se prevé la realización de trabajos en grupo y proyectos de investigación.

TEMARIO DESARROLLADO

Bloque 1. La Comunicación en nuestros días. Reflexión sobre el uso del lenguaje en la sociedad.

Bloque 2. El desarrollo de la competencia comunicativa.

- 2.1. La comunicación oral.
- 2.2. La comunicación escrita.
- 2.3. La comunicación no verbal.
- 2.4. La competencia mediática.

Bloque 3. Las actitudes lingüísticas.

- 3.1. Los prejuicios lingüísticos.
- 3.2. Los estereotipos.
- 3.3. La diversidad lingüística y la multiculturalidad.
- 3.4. La educación en las actitudes lingüísticas.

Bloque 4. Estrategias para el desarrollo de la competencia comunicativa en contextos de integración.

- 4.1. Lenguas e inmigración.
- 4.2. Español para extranjeros.
- 4.3. Medios de comunicación y nuevas tecnologías para enseñar lenguas.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

•• Básica:

- AGUADO ODINA, T. Y OTROS (2005). *Educación Intercultural: una propuesta para la transformación de la escuela. Cuadernos de Educación Intercultural*. Madrid: La Catarata.
- ÁREA, M. y ORTIZ, M. (2000). «Medios de comunicación, interculturalismo y educación». *Comunicar* 15, 114-122.
- AREIZAGA, E. (2000). «La interculturalidad en el aula de español como lengua extranjera». *Textos de Didáctica de la Lengua y la Literatura* 23, 27-43.
- COPERÍAS AGUILAR, M.J. (2002). «Intercultural communicative

competence: A step beyond communicative competence». *ELIA* 3, 85-102.

- LOVELACE, M. (1995), *Educación multicultural (Lengua y cultura en la escuela plural)*. Madrid: Escuela Española.

•• Específica

- CRUZ, M. (2003). «Navegar o naufragar (2). Recursos en Internet para la enseñanza del español como lengua extranjera». *Textos de Didáctica de la Lengua y la Literatura* 34, 57-70.
- IMBERNÓN, F. (2002). *Cinco ciudadanías para una nueva educación*. Barcelona: Graó.
- MARBÁ, T. (2000). «Enseñar lengua a niños inmigrantes». *Textos de Didáctica de la Lengua y la Literatura* 23. Barcelona: Graó, 59-67.
- MARTÍNEZ SALANOVA, E. (2001). «Los medios de comunicación ayudan a la gestión de la cultura interétnica». *Comunicar* 16, 39-47.
- MARTÍN, D. (2000). «Educar a Rahalia. Análisis de las necesidades especiales y de lenguaje de los alumnos pertenecientes a minorías lingüísticas en las escuelas primarias». *Textos de Didáctica de la Lengua y la Literatura* 23. Barcelona: Graó, 31-44.
- MARTÍNEZ SALANOVA, E. (2001). «Los medios de comunicación ayudan a la gestión de la cultura interétnica». *Comunicar* 16, 39-47.
- PRADO ARAGONÉS, J. (2003). «La interculturalidad como marco didáctico de la enseñanza de la lengua», en PRADO, J.; PÉREZ RODRÍGUEZ, M.A. y GALLOSO, M.V. (Eds.) (2003). *La galaxia digital. Lenguaje y cultura sin fronteras en la era de la información*. Granada: Grupo Editorial Universitario, 239-255.
- TÉBAR, P. (2006). *La gestión de los centros educativos. Una propuesta intercultural. Cuadernos de Educación Intercultural*. Madrid: La Catarata.
- UNAMUNO, V. (2003). *Lengua, escuela y diversidad sociocultural. Hacia una educación lingüística crítica*. Barcelona: Graó.
- VV.AA. (2006). *Un mundo de alternativas. Proyecto integral de educación en valores a través de la Educación Física*. Madrid: CCIDE, Colección Innovación.

•• Otros recursos

- <http://www.peretarres.org/revistaeducacionsocial/>
- <http://www.ub.es/filhis/culturele/index.html>
- <http://www.ucm.es/info/especulo/ele/>
- <http://contexto-educativo.com.ar/index.htm>
- <http://www.quadernsdigitals.net>
- <http://www.campus-oei.org/oeivirt/rie13a08.htm>
- <http://www.cnice.mecd.es/recursos/rec-psb.htm>
- http://www.juntadeandalucia.es/averroes/recursos/inmigrantes_fundamento.php3
- http://www.pnte.cfnavarra.es/profesorado/recursos/multiculti/cd_espanol/index.htm
- http://www.aulaintercultural.org/article.php3?id_article=88

SISTEMA DE EVALUACIÓN

•• Técnicas e instrumentos de evaluación:

- Superación de las pruebas orales y/o escritas que se lleven a cabo.
- Realización de los trabajos y/o actividades propuestos.
- Exposiciones en clase.
- Debates sobre contenidos del programa y/o investigaciones realizadas.

•• Criterios de evaluación y calificación:

Modalidad presencial:

- Realización, redacción y exposición oral de un Trabajo de Investigación (25%).

Lecturas y reseñas críticas sobre libros o textos relacionados con contenidos del programa (15%).

- Prácticas, estrategias y actividades de enseñanza aprendizaje (20%).
- Prueba escrita (40%).

Modalidad no presencial:

- Prueba escrita (60%).
- Realización y redacción de un trabajo de investigación (40%).

NOTA: Es necesario superar todas y cada una de estas actividades para aprobar la asignatura, tanto para la modalidad presencial como para la no presencial. En caso de que no se supere alguna de ellas, la nota de las demás se conservará hasta septiembre.

MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO

Los siguientes mecanismos estarán a disposición tanto de los alumnos presenciales como de los no presenciales:

- Entrevistas personales y/o en grupo con el fin de llevar a cabo un seguimiento de los aprendizajes programados.
Tutorías presenciales y/o virtuales para mantener un contacto más directo con los alumnos que lo necesiten.
- Ficha personal de seguimiento de las tareas y/o trabajos propuestos, y realizados por el alumno.

ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL PRIMER SEMESTRE

SEMANA	Nº horas			Contenidos teóricos/prácticos		Nº horas tutorías especializadas	Entrega/exposición prevista de trabajos y/o actividades	Nº de horas pruebas evaluación	Otras (añadir cuantas sean utilizadas)
	Gran Grupo	Grupo reducido		Gran Grupo	Grupo reducido				
		A	B						
28 septiembre-2 octubre									
5-9 octubre									
13-16 octubre									
19-23 octubre									
26-30 octubre									
3-6 noviembre									
9-13 noviembre									
16-20 noviembre	4			Presentación, Bloque 1					
23-27 noviembre	4			Bloque 2					
30 noviembre-4 diciembre		2	2		Práctica 1				
9-11 diciembre	2			Bloque 3					
14-18 diciembre	2	2		Bloque 3	Práctica 2				
21 diciembre-6 enero	Vacaciones Navidad								
7-8 enero			2		Práctica 2				
11-15 enero	4			Bloque 4					
18-22 enero		2	2		Exposiciones				
Total horas	16	6	6						

Días festivos: 12 de octubre (fiesta nacional de España), 2 de noviembre (lunes siguiente al día de Todos los Santos); 7 de diciembre (lunes siguiente al día de la Constitución), 8 de diciembre (día de la Inmaculada).